

## INFORMAZIONE PERSONALE

## Salvador Hernández Anduaga

-  Calle Ceballos, nº1. Cadiz. Spagna
-  00393738417245 / 0034 625 553203
-  shernandez@pecs.com
-  Skype: Salvador.hernandez.anduaga

Data di nascita 13.12.1988 | Nazionalità Spagnola

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

## Dall' 01.04.2016 ad oggi

## Consulente Pyramid in Italia e Spagna

- Formazione per professionisti e famigliari su diversi corsi: PECS Livello 1, PECS Livello 2, 9 Abilità Critiche di Comunicazione, Transizione ad altri dispositivi di Comunicazione, L'approccio Educativo Pyramid, Guida per Intervenire sui Comportamenti Inappropriati.
- Supervisione dei processi di Certificazione come Implementer di PECS.
- Intervento diretto a domicilio con persone con difficoltà nell'ambito della comunicazione e comportamento seguendo i principi dell'Approccio Educativo Pyramid e PECS.

## Dall' 01.05.2015 al 01.04.2016

## Collaborazione con il centro ambulatoriale "L'Impronta" di Sassuolo (Modena)

Sviluppo di progetti domiciliari con l'obiettivo di portare a livello domiciliare le pratiche terapeutiche sviluppate all'interno del centro.

## Dal 15.01.2016 al 03.03.2016

## "Angel's Home", Bangkok (Thailandia)

Volontario in una comunità che accoglie bambini disabili abbandonati. Durante il mio soggiorno ho iniziato progetti di intervento nell'ambito della comunicazione, riabilitazione fisioterapeutica e motoria e sviluppo di abilità di autonomia e comportamento.

## Dal 04.09.2012 al 10.01.2016

## Centro di riabilitazione per persone con disabilità "Istituto Charitas", Modena (Italia).

Operatore socio-sanitario in un gruppo composto da 7 persone con DSA all'interno medesima struttura, specializzata in comunicazione aumentativa alternativa (formazione del personale, organizzazione e supervisione dei progetti).

Organizzazione del progetto psico-educativo basato nelle tecniche della filosofia TEACCH seguendo i principi di strutturazione dello spazio e il tempo, lavoro indipendente e autonomo, attraverso tecniche di Comunicazione Aumentativa Alternativa e Analisi Funzionale del Comportamento. Il progetto si appoggia a sua volta in teorie come la "Reversible Destiny Theory" (Shusaku Arakawa y Madeline Gins, 2006), SENSORY ECOLOGIC TRAINING e tecniche base del metodo Comportamentale.

### Da giugno 2014 a oggi

Mediatore di conflitti presso “Cooperativa Mediando”, Modena.

- Formazione e lavoro come mediatore in progetti di bullismo e prevaricazione presso le scuole Corni di Modena e IAL
- Progetti di mediazione per la convivenza nei quartieri.

### Dal 19.09.2011 all' 01.09.2012

“La Maga Trabajo Social SL.” C/ Gabriel Matute, 6. 11008 Cádiz, Spagna  
Supervisore

- Elaborazione e coordinazione delle attività sportive e formative dei bambini in diverse scuole e le attività sportive e di riabilitazione fisica di gruppi di anziani.
- Elaborazione e coordinazione delle attività sportive, acquatiche e di rinforzo scolastico eseguite in una scuola estiva.

### Anno scolastico 2008/2009

Anímate SL. Huelva, Spagns

Supervisione delle attività sportive, formative e di ricreazione del tempo libero di gruppi di bambini della scuola primaria “Andalucia” di Huelva.

### Febbraio e marzo 2011

Scuola Ciudad de los Niños, Huelva.

Realizzazione delle attività di analisi psicologico e pedagogico degli studenti di una scuola elementare e secondaria.

### Febbraio e marzo 2007 e 2008

CEIP Andalucía.

Osservazione delle attività sviluppate nelle classi di una scuola di Educazione Primaria e realizzazione e coordinazione di altre attività elaborate da me nell'ambito delle diverse materie inclusa Educazione Fisica.

## FORMAZIONE

01.03.2014 a 18.04.2015

**Master di I Livello in “Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l'autonomia”.**

- Conoscenze sulle basi della comunicazione normale e la Comunicazione Aumentativa Alternativa.
- Conoscenze relative alle patologie che causano disabilità comunicative in tutte le fasce di età.
- Conoscenze sui risvolti psicologici causati da disabilità comunicative negli interessati e nei care-giver.
- Capacità per gestire una relazione empatica con questa tipologia di utenti.
- Competenze per valutare le difficoltà comunicative e linguistiche nei soggetti con disabilità comunicativa.
- Conoscenze delle procedure e le tecniche più adeguate alle necessità della persona con disabilità.

Tesi di Master: “ *Una ricerca sull'implementazione di prassi di CAA in una Residenza per persone adulte con disabilità intellettiva*”.

Il progetto è stato presentato nel IX Congresso Nazionale “*Paradigmi dell'integrazione socio-sanitaria nell'approccio alla disabilità intellettiva*” e pubblicato nella rivista “*Spazi e Modelli per la disabilità*”.

Università di Modena e Reggio Emilia. Dipartimento di Medicina Diagnostico, Clinica e di Sanità Pubblica.

13.01.2012

**Insegnante di Attività acquatiche e nuoto**

Capacità per programmare e messa in pratica con gruppo di bambini, adolescenti, adulti, anziani e persone con disabilità motoria o intellettiva attività nel contesto acquatico.

Anni accademici 2009/10 e 2010/11

Post laurea in “Psicopedagogia”. Università di Huelva, Spagna.

- Materie sulla pedagogia, psicologia e psicopatologia dei bambini, adulti, anziani, disabili.
- Sviluppo della capacità di fare compiti in relazione alla orientazione educativa, professionale e/o lavorativa.
- Studio e prevenzione dei problemi psicologici, fisici, familiari e sociali dei bambini per il corretto orientamento nei processi di apprendimento.
- Intervento individualizzato nelle Necessità Educative Speciali.
- Collaborazione con insegnanti, operatori e tutori dei bambini.
- Collaborazione nella valutazione dei processi educativi dei bambini e adulti.

Anni Accademici fra 2006 y 2009

**Laurea triennale in Science della Formazione Primaria**, specializzato in Educazione Fisica (Magisterio de Educacion Fisica).

ALTRE COMPETENZE

Madrelingua Spagnolo

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
	Comprensione auditiva	Comprensione di lettura	Interazione	Espressione Orale	
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1
	Certificato				
Italiano	C1	C1	C1	C1	C1
	Certificato				

